

Lenguaje Figurado

The title 'Lenguaje Figurado' is written in a large, elegant serif font. Each letter is filled with a different color from a rainbow spectrum, starting with purple for 'L', transitioning through red, orange, yellow, green, and blue. The text is set against a white background and casts a soft, grey shadow to its left and slightly forward, giving it a three-dimensional appearance.

Objetivo: El objetivo de esta actividad es que el menor explique la idea que se desea expresar en determinadas frases en términos de otra

Actividad N° 1

Lee las siguientes frases, identifica la palabra que expresa la idea mediante el lenguaje figurado y relaciónala a una palabra de la fila A que exprese la misma idea.

1.- Este lugar es un horno

Fila A

Caluroso

Helado

Entretenido

Peligroso

2.- Natalia está como un palillo

Fila A

Enferma

Blanca

Alta

Delgada

3.- Se le pegaron las sabanas

Fila A

No pudo dormir

Paso frío

Se quedó dormido

Tuvo pesadillas

4.- En este lugar no cabe ni un alfiler

Fila A

Está lleno

Está aburrido

Esta vacío

Está entretenido

5.- Carolina se encuentra en la flor de la vida

Fila A

En una fiesta

En un jardín

Es joven

Es adulta

6.- Mi jefe rugió cuando me vió llegar tarde

Fila A

Se rió

Se enojo

Se sorprendió

Se asustó

7.- Corrió a la velocidad de la luz

Fila A

Lento

Mucho

Rápido

Acompañado

8.- La cabeza me da vueltas

Fila A

Estoy mareada

Me duele la cabeza

Estoy aburrida

Estoy cansada

9.- Miguelito es un pan de Dios

Fila A

Inteligente

Porfiado

Bueno

Estudioso

10.- El profesor se dirigió a los alumnos

Fila A

Hizo un regalo a los alumnos

Habló a los alumnos

Fue a casa de los alumnos

11.- Marta trabajó firme

Fila A

Trabajó de pie

No se cansó de trabajar

Trabajó mucho

12.- Al cabo de unos días

Fila A

Después de unos días

Inmediatamente

Antes de unos días

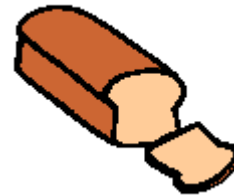
Actividad N° 2

Lee o escucha atentamente las siguientes frases y explica cual es la idea que se desea expresar

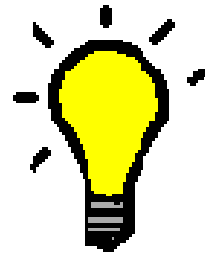
1.- El verano pasado quedé como una jaiva



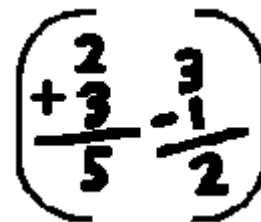
2.- La prueba de lenguaje fue pan comido



3.- Corrió a la velocidad de la luz



4.- Camila es una bala para las matemáticas



5.- Se le salieron los ojos con la explosión



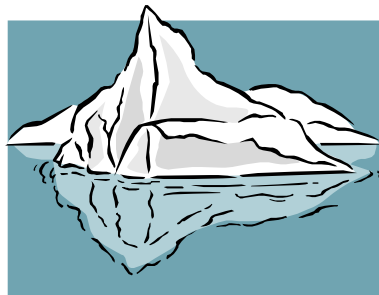
6.- Mi celular cayó al agua y murió



7.- Por no estudiar mi papá me va a matar



8.- La casa parece un témpano



Interpretación de situaciones

The title 'Interpretación de situaciones' is written in a large, elegant serif font. Each letter is filled with a different color from a rainbow spectrum, starting with red on the left and transitioning through orange, yellow, green, blue, and purple on the right. The text is positioned on a white surface, and a soft, grey shadow is cast beneath it, giving it a three-dimensional appearance.

Objetivo: El objetivo de esta actividad es que el menor logre inferir determinadas situaciones a través de características

Actividad N° 1

Leer atentamente los objetos presente en cada círculo y anotar en que situación los podemos encontrar

Dinero

Frutas

Carro

Leche

.....

Novia

Ramo de flores

Iglesia

Personas

.....

Policía

Cartera

Anciana

Sirena

.....

Humo

Sirena

Bomberos

Manguera

.....

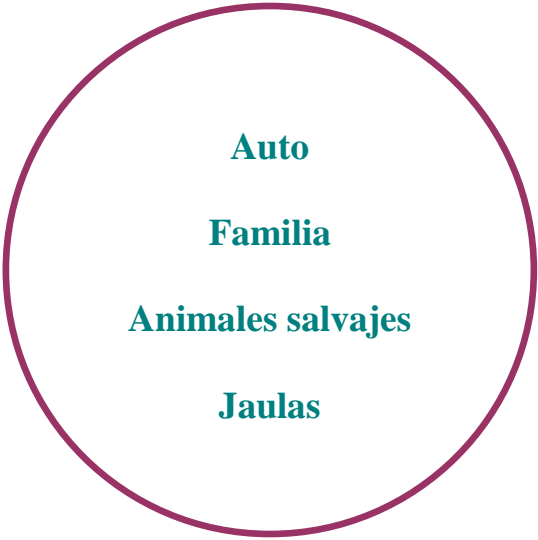
Globos

Torta

Regalos

Personas

.....



.....



.....



.....

Actividad N° 2

Leer o escuchar atentamente y responder:

1.- Es de noche, salto de la cama, me pongo una bata y salgo fuera de la casa a mirar.

¿Qué habrá pasado?

2.- Estoy en la cocina, salgo, tropiezo y se rompe un vaso. Llega mi mamá.

¿Qué va a pasar?

3.- La mamá prepara una torta y bocadillos. Compra muchas bebidas. Limpia la casa y pone adornos en las paredes.

¿Qué habrá esta tarde en casa?

4.- La mamá y el papá preparan las maletas. Cierran todas las puertas de la casa.

¿A dónde van?

5.- Hace mucho calor, tomamos las toallas y los trajes de baño.

¿A dónde vamos?

6.- La mamá toma las bolsas y el dinero.

¿A dónde va?

7.- Estábamos en la calle y vimos a una señora con los brazos en alto gritando y pidiendo ayuda y también a un policía persiguiendo a un joven que corría con algo en la mano.

¿Qué sucedía?

8.- Hay mucha gente en la calle mirando algo; un auto y un bus interrumpen el tráfico; una ambulancia se acerca haciendo sonar su sirena.

¿Qué habrá ocurrido?

9.- Es verano, hace mucho calor, nos encontramos en el suto metidos en un taco, por que toda la gente se dirige a:

.....

.....

10.- Una niña iba caminando por el parque, el viento soplaba, sentía un poco de frío, miraba las hojas amarillas e iba pisando las hojas secas que se encontrabas en el suelo.

¿En que estación del año se encontraba?

11.- Un grupo de niñas y niños se dirigían a la casa de Antonia, todos llevaban un regalo; cuando llegaron, Antonia los recibió en la puerta, la casa estaba adornada con globos y guirnaldas.

¿Qué ocurría en casa de Antonia?

12.- Una señora está en su casa, de pronto suena el teléfono, la señora contesta, escucha por un momento, cuelga rápidamente y llorando se va corriendo.

¿Qué habrá ocurrido?

Actividad N° 3

Lee atentamente los siguientes párrafos y marca la alternativa correcta según lo que puedes inferir de la situación

1.- Un día, cuando Juan y Rolando jugaban, Juan bateó la pelota tan fuerte que Rolando no la pudo agarrar. La pelota cayó en el patio de un vecino regañón. Juan culpó a Rolando. Rolando agarró su bate y se fue a su casa. El siguiente día no se hablaron.

- a) Los niños jugaban al béisbol
- b) Rolando y Juan se enojaron
- c) El vecino se enojó



2.- Tomás y su vecino Sebastián están en el mismo curso y asisten a la misma escuela. Ayer, como de costumbre, jugaron toda la tarde. Hoy Sebastián fue a la clase sin su cuaderno, sin la tarea y sin lápiz.

- a) Tomás y Sebastián son vecinos
- b) Tomás y Sebastián son compañeros
- c) Sebastián no entregó su tarea



3.- Antonia nunca le presta los juguetes a Carolina, su hermana menor, y esta siempre le pega a Antonia. Para el cumpleaños de Antonia, Carolina lloró toda la tarde, por que no había regalos para ella.

- a) Antonia estuvo de cumpleaños
- b) Antonia y Carolina no son buenas hermanas
- c) Carolina no recibió regalos



4.- Francisca juega toda la tarde y todos los días a las muñecas, la semana pasada tuvo prueba de lenguaje y se sacó una mala nota, en el resto de las asignaturas tampoco le va muy bien.

- a) Francisca no estudia
- b) Francisca se sacó una mala nota
- c) Francisca juega mucho a las muñecas



5.- María preparó un queque de chocolate y se le quemó, para los cumpleaños siempre intenta cocinar cosas ricas pero siempre pasa algo y le quedan mal. El fin de semana que pasó, cocinó arroz para el almuerzo y nadie lo comió por que estaba quemado.

- a) A María se le quemó el queque de chocolate
- b) María no sabe cocinar
- c) María cocina para los cumpleaños



Abstracción

Objetivo: El objetivo de esta actividad es que el menor logre extraer el elemento Intruso dentro de un conjunto de elementos.

Actividad N° 1

Leer atentamente las palabras de cada grupo y subrayar aquella que no se relacione con las demás.

Hoja

Bellota

Nuez

Almendra

Castaña

Camión

Moto

Autobús

Barco

Coche

Sofá

Cama

Silla

Balcón

Mesa

Oveja

Gallina

Conejo

Cerdo

León

Mes

Año

Día

Vacaciones

Semana

María

Isabel

Carmen

Carlos

Valentina

Lunes

Miércoles

Verano

Jueves

Sábado

Librería

Frutería

Carnicero

Zapatería

Farmacia

Pastores

Niños

Camellos

Reyes

Carpinteros

Nido

Establo

Perrera

Hospital

Gallinero

Brillantes

Perlas

Oro

Plata

Collares

Cocina

Refrigerador

Tetera

Lavadora

Juguera

Carbón

Cuchillo

Hierro

Plomo

Plata

Alumno

Médico

Ingeniero

Profesor

Enfermera

Aguantar

Sujetar

Empujar

Sostener

Muchacho

Niño

Viejo

Chico

Cansado

Agotado

Triste

Exhausto

Tirar

Lanzar

Coger

Echar

Sucedir

Ocurrir

Volver

Pasar

Mirar

Trabajar

Observar

Ver

Encontrar

Recoger

Recuperar

Recobrar

Jugar

Construir

Hacer

Fabricar

Actividad N° 2

Escucha atentamente los siguientes grupos de palabras e identifica cual es la palabra intrusa, la que se escucha diferente.

1.- Regadera – Cerradura – Tapadera – Madera



2.- Fontanero – Carpintero – Zapatero – Boticario



3.- Triste – Apenado – Agotado – Cansado



4.- Ardilla – Morcilla – Gallina – Manecilla



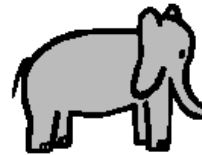
5.- Alameda – Arbusto – Arboleda – Rosaleda



6.- Canción – Otoño – Camión – Producción



7.- Elefante – Monte – Horizonte – Rinoceronte



8.- Diccionario – Escenario – Vocabulario – Cuadro



9.- Comiendo – Jugar – Durmiendo – Lloviendo



10.- Jugó – Silbó – Llorá – Peinó



11.- Ladra – Ir – Venir – Dormir



12.- Lentamente – Rápidamente – Cariñosamente –

13.- Profesor – Zapatero – Conductor – Director



14.- Subía – Comía – Entraba – Abría



15.- Jugador – Planta – Agricultor – Productor



16.- Cometa – Zapato – Maleta – Peseta



17.- Jugaba – Cámara – Andaba – Lloraba



18.- Nariz – Feliz – Lápis – Perdiz

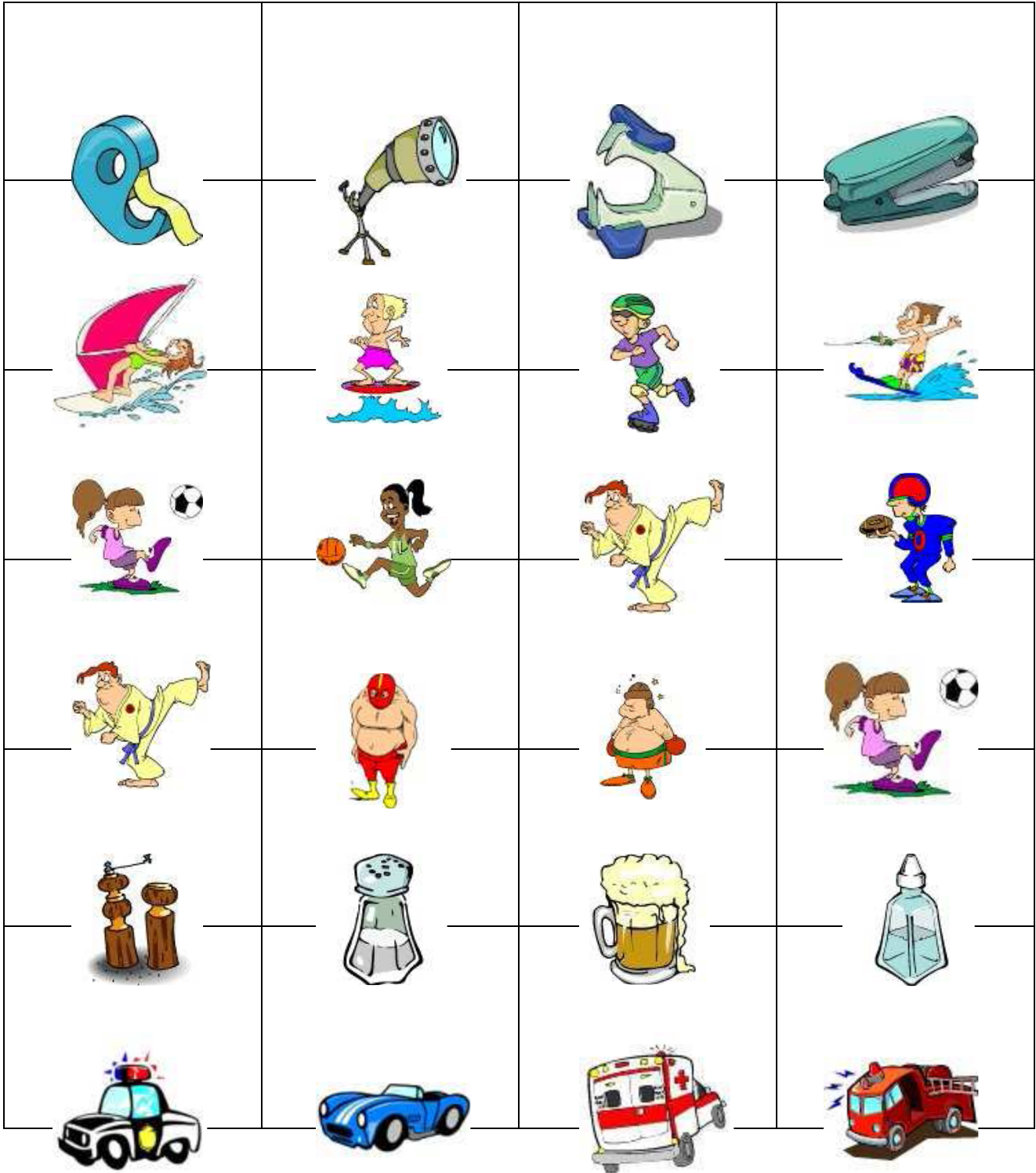














Actividad N° 3















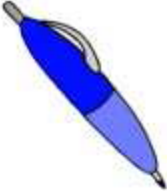





De las cuatro imágenes hay una que no debería estar, señala cual es, e indica por que.







Resolución de

Problemas

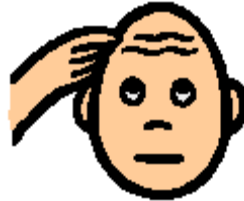
Objetivo: El objetivo de esta actividad es que el menor logre resolver de forma adecuada problemas de cálculo.

Actividad N° 1

Leer o escuchar atentamente, pensar y responder:

1.- Cuatro es la mitad de:

2.- Diez es la mitad de:



3.- Doce es el doble de:

4.- Cincuenta es el doble de:

$$\left(\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array} \right)$$

5.- La mitad de treinta es:

6.- La mitad de cincuenta es:

7.- El doble de cuatro es:

8.- El doble de siete es:

9.- El triple de cinco es:

10: Seis es el triple de:

11.- Veintiuno es el triple de:

- 12.- La tercera parte de doce es:
- 13.- La tercera parte de treinta es:
- 14.- Dos veces ocho es:
- 15.- Una docena más tres es:
- 16.- Tres decenas menos cinco es:
- 17.- La mitad de una centena más diez es:
- 18.- La mitad de tres docenas es:
- 19.- Tres veces cuatro es:
- 20.- El triple de una docena es:
- 21.- Cuántas ruedas tienen diez motos:
- 22.- Cuántas ruedas tienen diez autos:
- 23.- Con cincuenta ruedas, cuántas motos se pueden hacer:
- 24.- Con veinte ruedas, cuántos autos se pueden hacer:

Actividad N° 2

Leer o escuchar atentamente, pensar y responder:

1.- ¿Cuántos segundos tiene un minuto?

.....

2.- ¿Cuántos minutos hay en 120 segundos?

.....

3.- ¿Cuántos segundos tienen 2 minutos?

.....

4.- ¿Cuántos minutos hay en 240 segundos?

.....

5.- ¿Cuántos segundos tienen 3 minutos?

.....

6.- ¿Cuántos segundos tienen dos minutos y medio?

.....

7.- ¿Cuántos minutos forman una hora?

.....

8.- ¿Cuántos minutos hay en 3 horas?

.....



9.- ¿Cuántos minutos tiene un cuarto de hora?

.....

10.- ¿Cuántos minutos tienen tres cuartos de hora?

.....

11.- ¿Cuántos minutos hay en 1 hora y cuarto?

.....

12.- ¿Cuántas horas tiene un día?

.....

13.- ¿Cuántas horas hay en tres días?

.....

14.- ¿Cuántas horas hay en un día y medio?

.....

15.- ¿Cuántas horas habrá en una semana?

.....

16.- ¿Cuántos días tiene una semana?

.....

17.- ¿Cuántos días hay en dos semanas?

.....

18.- ¿Cuántos día hay en cuatro semanas?

.....

19.- ¿Cuántos días tiene un año?

.....

20.- ¿Cuántos meses tiene un año?

.....

21.- ¿Cuántos años hay en 24 meses?

.....

22.- ¿Cuántos meses hay en 90 días?

.....

23.- ¿Cuántos años hay en 48 meses?

.....

24.- ¿Cuántos meses hay en 30 meses?

.....

Fluidez Léxica

Objetivo:

Actividad N° 1

Nombrar todos los elementos que conozcas que empiecen con la letra “A” de las siguientes categorías.

1.- Alimentos



2.- Nombres de mujer



3.- Nombres de hombre



4.- Animales e insectos



Actividad N° 2

Nombrar todos los elementos que conozcas que empiecen con la letra “C” de las siguientes categorías.

1.- Artículos de una pieza



2.- Nombres de ciudades



3.- Nombres de países

4.- Artículos que se encuentran en supermercado

