

# Asociación Visual

## Actividad N° 1

### Busquemos el objeto intruso

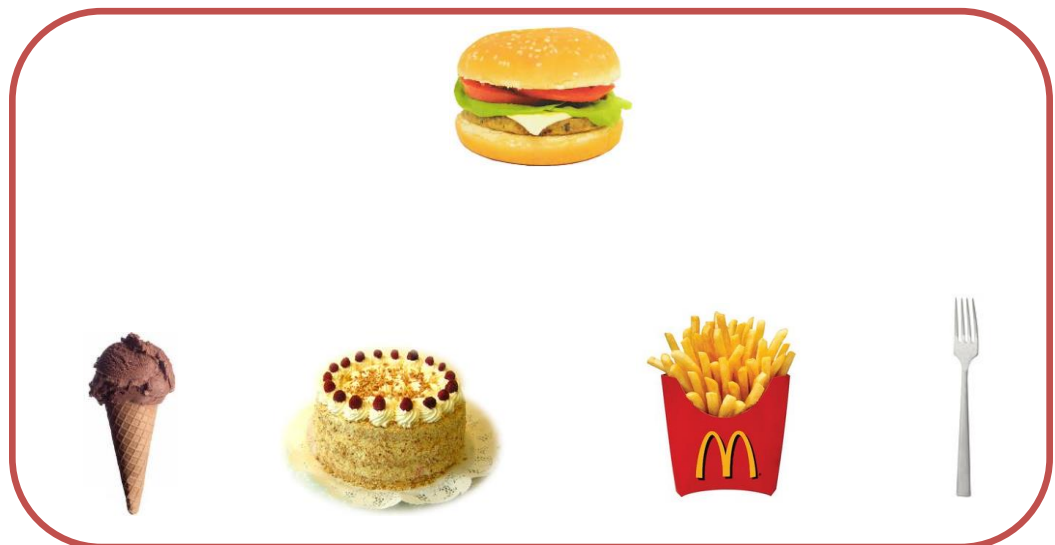
Esta actividad tiene como objetivo entrenar la capacidad para relacionar conceptos visuales de manera lógica y significativa.

Para efectuar este ejercicio, el menor debe descubrir cuál de los objetos presentados e diferencia del estímulo y los demás objetos.

1.-



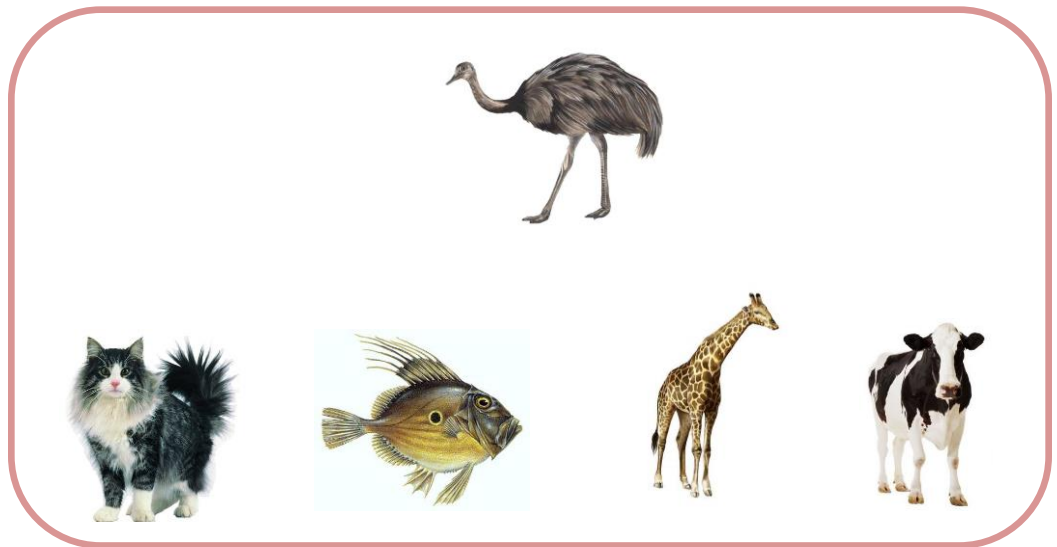
2.-



3.-



4.-



5.-



6.-



7.-

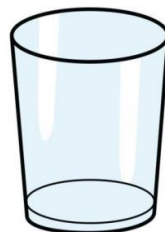
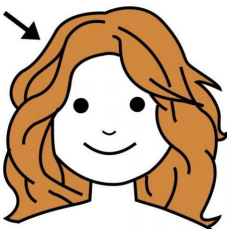
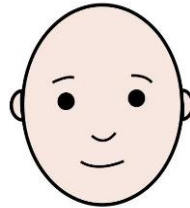
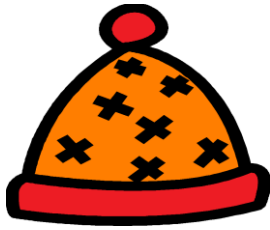


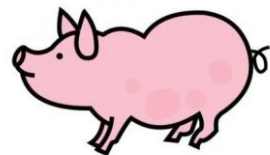
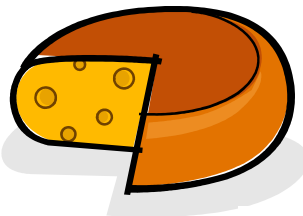
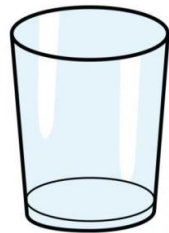
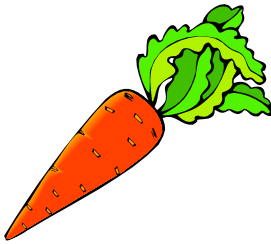
8.-



## Actividad N° 2

- Encerrar en un círculo el dibujo que se relaciona con el dibujo que se encuentra arriba.







# Expression Verbal



## Actividad N° 1

Se pedirá al niño que nombre todas las cosas que pueda de acuerdo a cada categoría.

Digamos todas las cosas que:

Son frutas:

Son verduras:

Son herramientas:

Son electrodomésticos:

Son frutas de color rojo:

Verduras que de color verde:

Son animales carnívoros:

Son ciudades de Chile:

Son países de América del sur:

Son derivados de la leche:

Son cosas que hay en una cocina:

Son figuras geométricas:

Son nombres de calles de tu ciudad:





- Plantilla N°2

Letra	Nombre de Mujer	Animal Macho	Fruta Mediana	Verdura Utilizada en Ensaladas	Total

- Plantilla N°3

Letra	Nombre de Hombre	Parte del Cuerpo	Personaje de la Historia de Chile	Marca de Automóvil	País	Total

Otras categorías:

- Personajes de la historia universal
- Actores de cine
- Profesiones
- Medios de Transporte

- Ciudades del Mundo
- Partes de la casa
- Utensilios de Cocina
- Aseo Personal
- Lugares Urbanos

- Paisajes
- Servicios Públicos

---

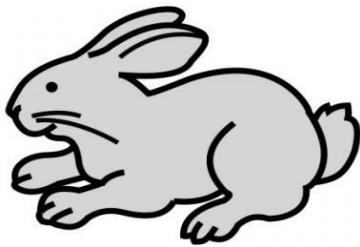
# Expresion Motora

Actividad N° 1

- ¡Juguemos a la mímica!\*

Imitemos a:

Conejos



Imitemos a:

Minero



Imitemos a:

Un niño que rompe una piñata





Imitemos a:



Una persona que cose

Imitemos a:



Una persona que pesca

Imitemos a:



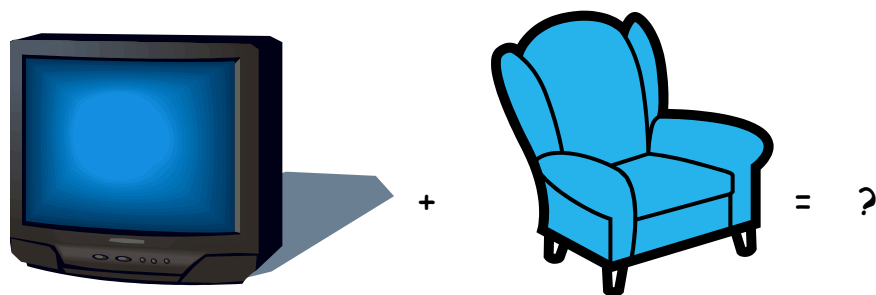
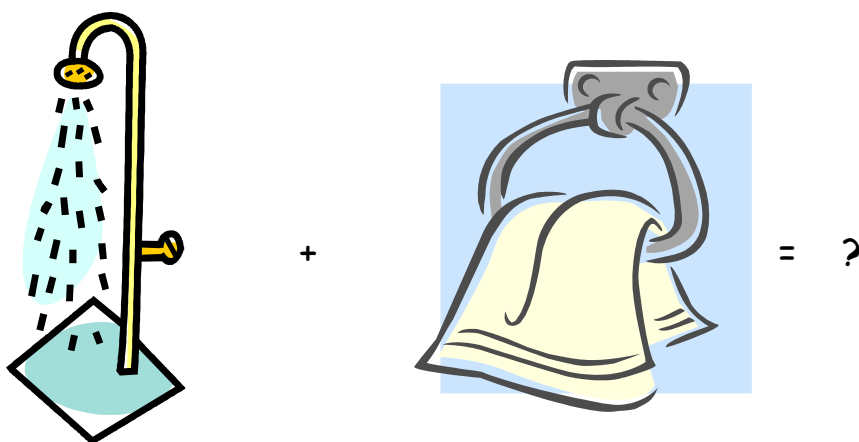
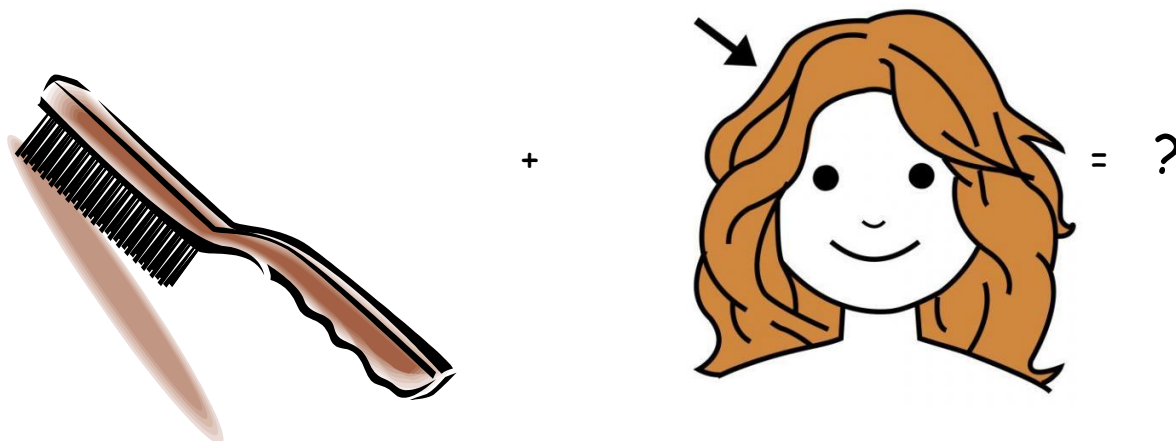
Cortar con una madera

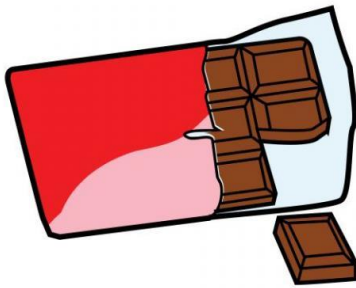
\* Se debe procurar que el niño realice el movimiento con la mayor cantidad de detalles.

## Actividad N° 2

¿Qué hacemos con esto?

Mira las cosas que hay aquí y realiza la acción completa que realizarías con ellas. Procura realizar todos los detalles.





+



= ?



+



= ?



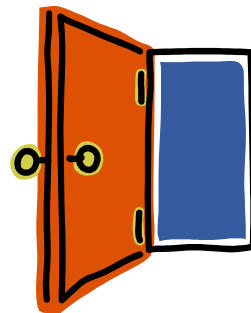
+



= ?



+



= ?

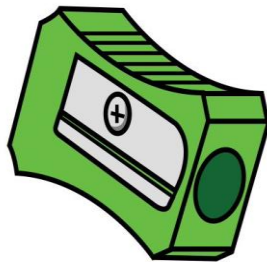
Juego de la Mímica

Actividad N° 3

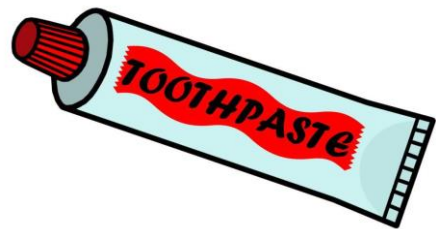
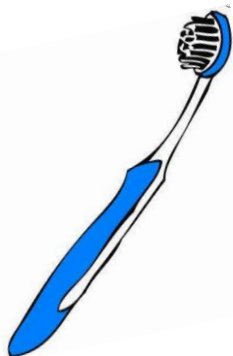
El objetivo de esta actividad es que el menor logre expresar de manera motriz conceptos evocados visualmente (en este caso, por medio de imágenes).

La dinámica consiste en entregar el estímulo (imágenes) al menor e invitarlo a expresar la actividad que corresponde realizar con esos objetos. El niño gana un punto cuando realiza la acción, y gana puntos extra por cada parte de la secuencia que realice.

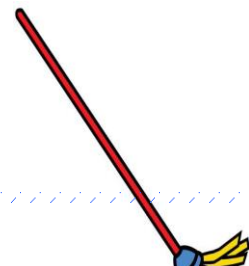
1. ¿Qué hacemos con.....?



2. ¿Qué hacemos con...?

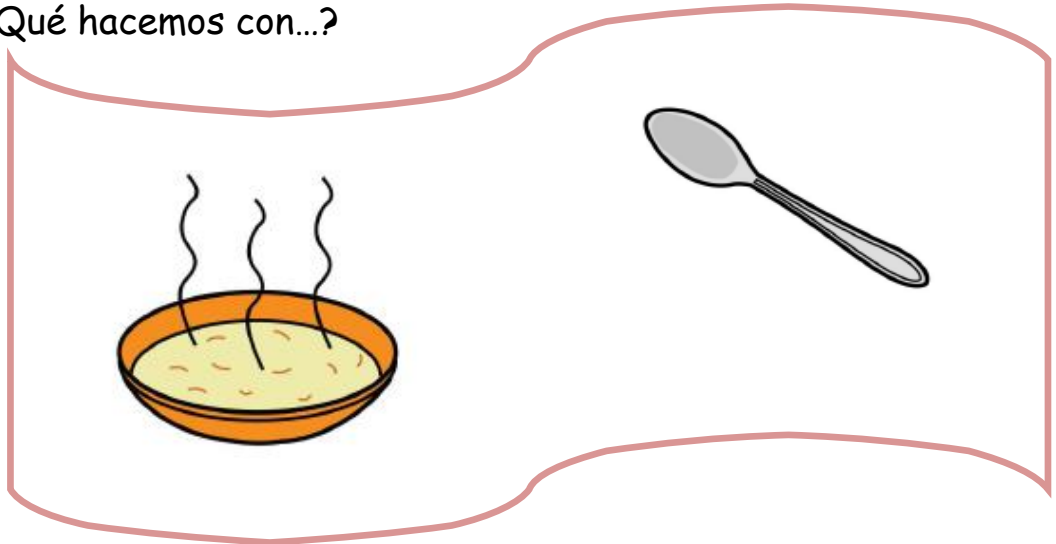


3. ¿Qué h

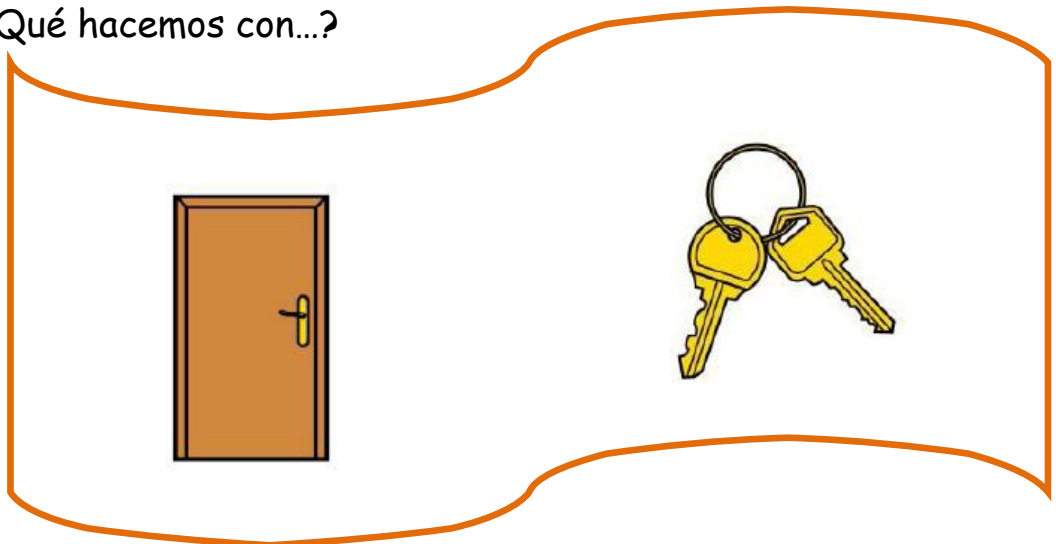




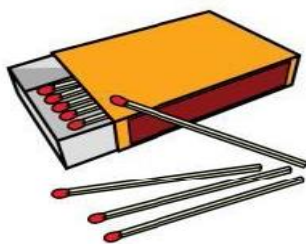
4. ¿Qué hacemos con...?



5. ¿Qué hacemos con...?



6.- ¿Qué hacemos con...?



7.- ¿Qué hacemos con...?



8.- ¿Qué hacemos con...?



---

# Memoria Secuencial Auditiva

## Actividad N° 1

Recuerda y repite las siguientes secuencias .

1-4

5-8

9-8

4-5

6-7

0-9

1-8

3-4

2-8

0-5

3-0

1-1

7-2

5-6

3-2

4-6

3-3

8-5

9-7

0-4

3-1

9-0

A-B

I-J

O-L

Ñ-B

W-T

V-S

A-Q

A-O

P-F

H-R

M-D

N-C

U-G

E-H

L-X

Z-E

K-T

P-H



T-F

U-N

E-R

M-C

1-5-6

3-3-7

9-1-6

8-76

0-9-4

I-R-U

3-5-6

P-K-I

6-5-7

P-O-L

1-8-2

T-H-N

3-0-2

E-F-B

8-3-9

T-H-M

5-4-0

W-D-C

2-7-0

Q-A-X

6-4-7

Z-I-O

5-8-5

Z-D-R

9-9-2

C-F-T

0-1-2

V-G-U

7-6-5

B-H-U

0-0-9

N-J-I

6-9-7

M-L-P

4-5-3

Ñ-K-H

1-8-2

G-D-A

0-1-5

Z-C-B

6-7-4

N-M-L

P-I-T

7-5-8-4

Q-E-T

6-4-7-3

W-R-U

1-9-8-3

O-H-S

1-6-7-4

D-G-E-H

1-7-8-9

J-E-K-S

3-5-6-7

K-S-I-E

0-9-6-8

L-A-H-E

1-5-6-7

E-T-G-S

8-7-3-5

M-A-N-S

5-4-7-8

O-K-L-S

9-3-7-8

Q-W-O-E

5-4-6-3

Q-J-S-Y

9-3-8-4

C-K-D-L

5-6-7-1

A-O-E-S

6-4-5-3

A-H-R-D

2-8-1-7

J-E-Y-S

8-3-9-2

L-A-O-E

3-6-7-4

C-B-D-J

1-9-2-8

M-A-N-L

4-6-7-3

Ñ-A-E-I

7-5-9-3

Y-E-H-S

1-2-9-2

A-M-Z-S

Z-L-A-Ñ

7-5-4-0-3

B-A-M-S

1-0-2-3-4

E-G-S-A

3-8-4-3-1

3-0-2-9-1

1-4-2-6-3

K-S-J-U-E

1-7-2-8-3

T-R-H-S-N

1-9-8-3-9

W-I-J-E-T

0-9-5-8-4

Q-M-D-N-S

3-5-6-2-7

K-E-L-S-J

0-9-4-7-2

Y-G-S-E-B

4-6-7-3-8

Q-W-B-Z-A

1-5-3-8-2

M-X-N-D-E

6-4-7-3-8

Z-S-A-L-E

3-5-6-2-7

X-H-E-U-Z

8-2-7-3-9

Z-L-A-S-I

9-5-0-4-3

O-M-S-J-E

7-8-3-9-0

Y-E-H-S-K

7-5-8-4-9

T-N-Z-M-A

7-3-0-4-2

O-K-P-Ñ-A

6-4-0-8-2

M-N-D-Y-E

5-4-6-2-0

J-D-H-S-E

0-2-9-3-4

M-X-N-S-D

7-5-9-4-3

O-L-P-Ñ-F

0-2-9-3-4

M-J-N-H-B

C-B-N-X-J

T-E-H-S-N

O-K-L-I-S

M-J-S-H-E

1-2-5-6-3-7

1-9-8-2-7-3

0-9-3-8-7-4

7-5-8-4-9-3

0-2-9-3-8-1

7-6-4-8-3-9

9-3-0-2-7-1

4-5-3-6-2-7

1-8-2-9-3-7

9-4-0-2-7-1

1-9-9-2-0-3

6-5-7-4-8-9

1-0-9-3-7-2

4-3-9-1-0-2

3-4-8-1-9-2

0-1-9-2-3-1

6-4-7-3-8-1

9-4-0-3-0-0

9-5-8-4-9-3

1-0-2-9-3-2

2-6-3-7-2-8

8-3-7-9-2-1

9-4-0-3-2-1

6-4-7-3-8-9

Y-E-H-S-J-E

U-S-K-E-J-A

M-A-J-A-K-E

M-S-N-E-H-S

M-A-J-N-E-I

K-O-L-Ñ-P-J

M-C-N-D-H-J

T-E-G-A-H-S

M-N-C-H-D-K

M-C-J-D-N-E

L-K-J-H-G-F

Z-C-X-B-V-N

P-O-I-U-Y-T

Q-W-E-R-T-Y

M-N-B-V-C-X

P-O-L-K-J-H

M-D-N-S-V-A

N-D-B-S-V-A

C-D-V-F-B-G

N-G-M-H-M-J

L-E-J-R-K-T

P-Ñ-L-O-I-K

Y-H-T-G-R-F

N-H-B-G-V-F

1-3-2-5-3-6-4

9-8-7-6-5-4-3

0-9-8-7-8-9-0

1-3-6-4-2-8-0

0-4-7-3-9-2-8

1-0-2-9-3-7-5

1-7-8-4-9-3-4

0-9-4-8-3-7-2

1-9-2-8-3-7-1

1-4-5-2-6-3-7

9-8-7-5-0-4-8-7

1-9-2-8-3-7-4-6

0-9-8-7-9-0-9-0

0-9-5-8-4-7-3-2

1-5-2-6-3-7-4-8

6-7-8-7-6-5-4-3

5-4-6-3-2-9-8-0

6-8-3-7-4-1-3-5

6-4-7-2-8-1-9-0

6-4-7-2-8-7-1-1

6-5-7-4-8-9-2-8

7-8-9-3-7-1-9-3

1-8-3-2-7-9-4-0

7-3-6-2-8-1-7-1

J-D-U-H-E-Y-T

L-I-K-U-J-Y-H

M-N-B-V-F-D-H

E-R-T-G-H-U-J

K-J-H-G-F-D-S

A-S-D-F-V-B-N

M-N-B-V-G-H-J

M-J-U-K-I-O-L

P-O-I-U-Y-U-I

L-K-J-K-L-M-N

X-C-D-S-A-E-T-R

C-F-D-S-A-E-T-Y

M-N-H-J-B-V-F-J

O-I-U-K-J-G-F-D

M-N-B-V-C-F-G-T

W-W-E-R-T-Y-U-I

Y-H-G-T-F-R-D-E

C-D-X-S-Z-A-Q-W

V-F-C-D-R-T-I-O

N-B-V-G-H-U-I-O

J-U-K-I-H-G-F-R

M-N-U-I-T-R-E-D

SECUENCIAS

Perro- gato

Ave-pezu

Caballo-tigre

Pájaro-camello

Gato-ratón

Canario-tortuga

Elefante- león

Tigre-Jirafa

Manzana-plátano-naranja

Kiwi-pera-mango

Manzana-pera-melón

Plátano-durazno-sandia

Uva-melón- piña

Damasco-piña- uva

Uva-pera-melón

Kiwi-piña-pera

Frutilla-melón-mora

Mora-kiwi-piña

B-G-T-H-F-R-D-S

C-F-X-D-Z-S-E-R

Ajo-ají-papa-lechuga

Papa-ajo-cebolla-ají

Lechuga-repollo-tomate-ajo

Choclo-papa-palta-tomate

Arveja-palta-ajo-choclo

Ajo-zapallo-tomate-papa

Palta-cebolla-ají-pimentón

Papa-cebolla-tomate-palta

Gato-perro-pezu-león-jirafa

Kiwi-pera-papa-mango-ají

Papa-pera-piña-ajo-tomate

Uva-melón-piña-palta-ajo

León-tigre-perro-jirafa-pezu

Mora-melón-uva-ajo-ají

Uva-pera-piña-kiwi-mora

Mora-papa-palta-tomate-ají

Gato-león-palta-papa-choclo

Perro-oso-tigre-león-gato

---

Kiwi-pera-mango- mora-kiwi-piña

Caballo-tigre-perro-gato-ave-pez

Pera-manzana-naranja-plátano-kiwi-uva

Papa-palta-ajo-ají-cebolla

Tomate-cebolla-papa-zapallo-palta

Choclo-ajo-tomate-papa-lechuga

---

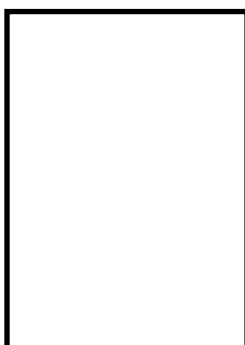
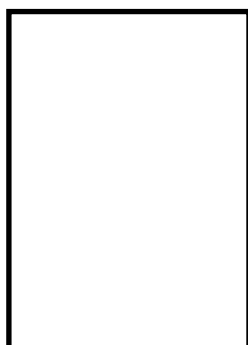
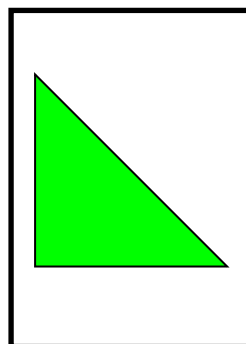
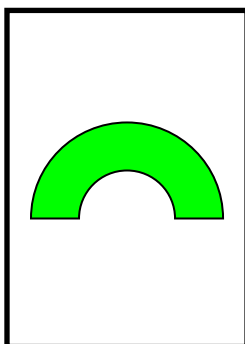
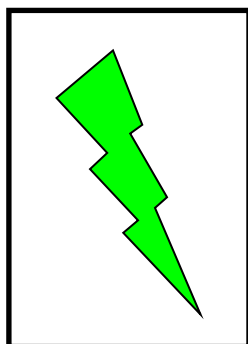
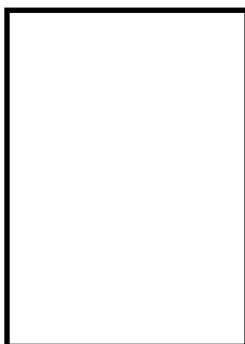
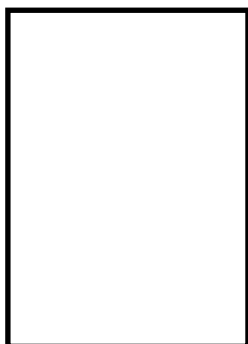
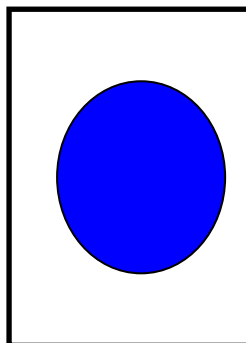
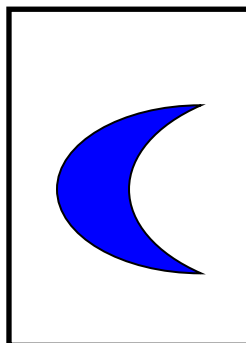
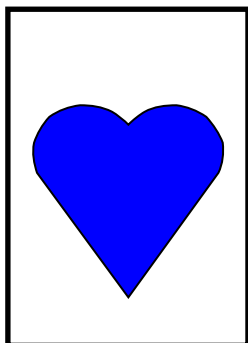
---

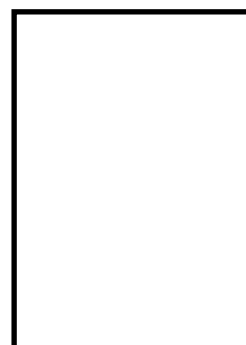
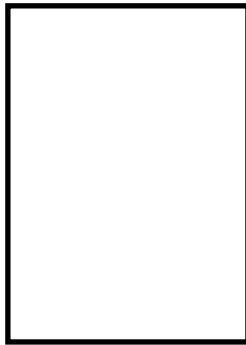
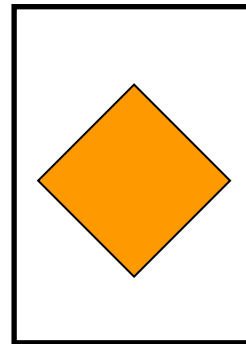
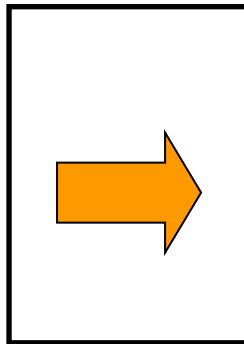
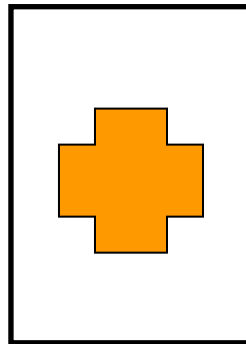
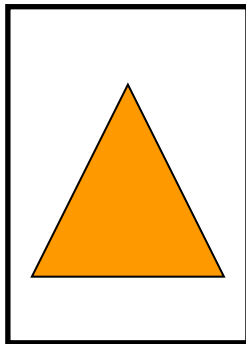
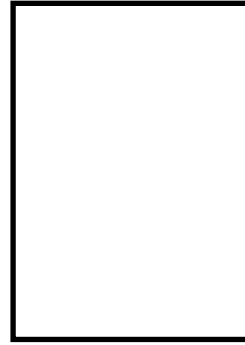
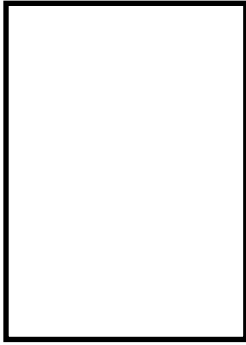
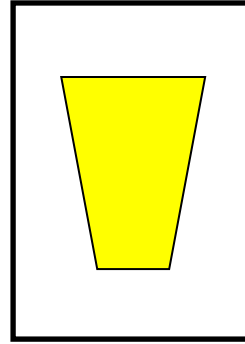
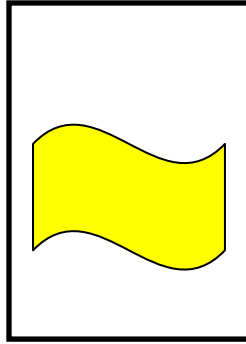
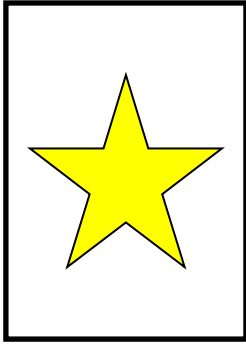
# Memoria Secuencial Visomotora



Actividad N° 1

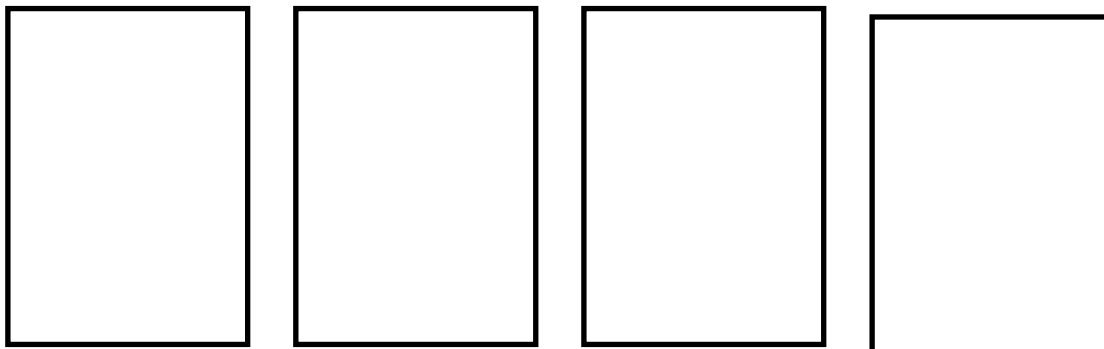
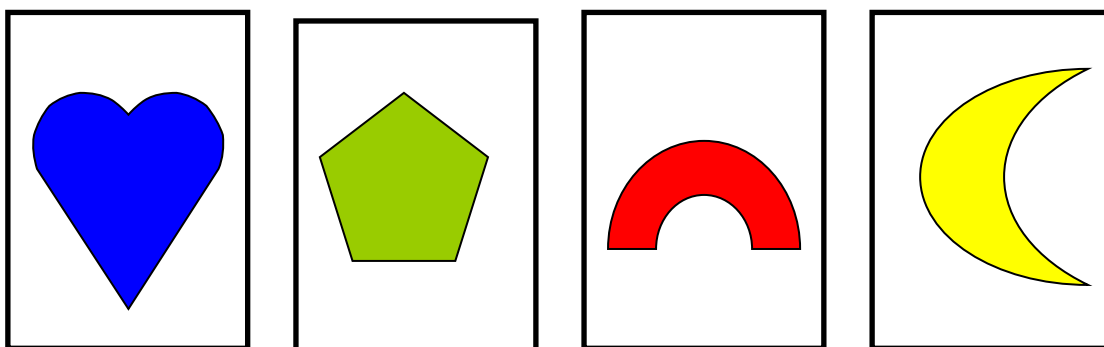
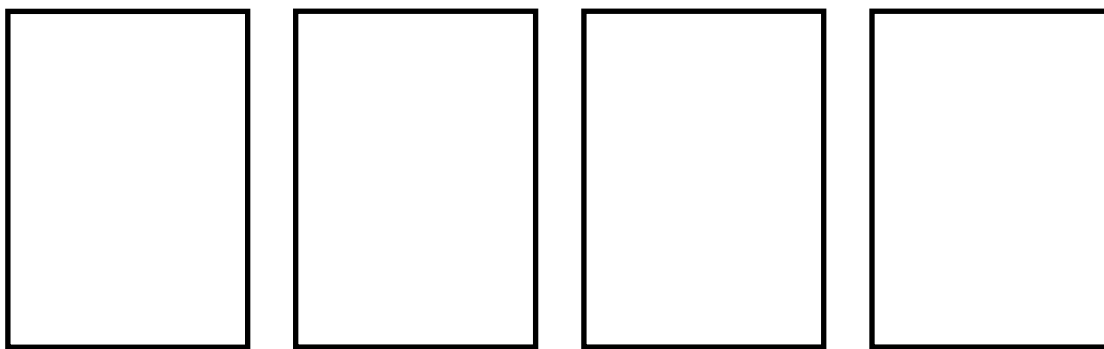
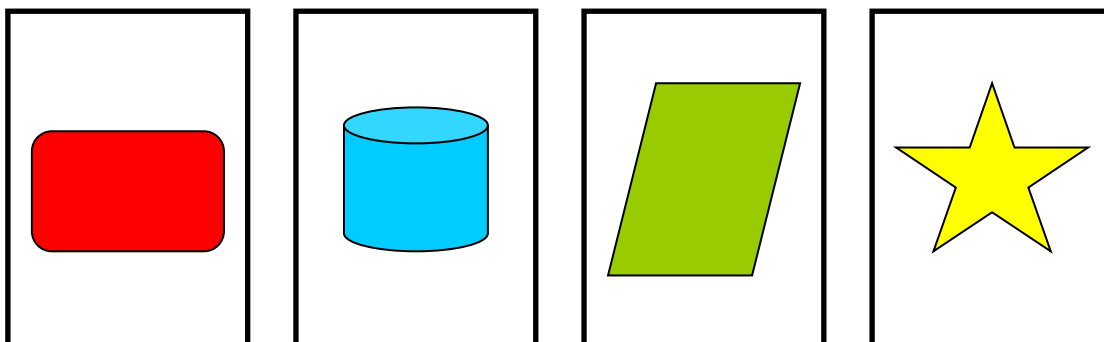
- Dibuja las figuras en el orden correcto.

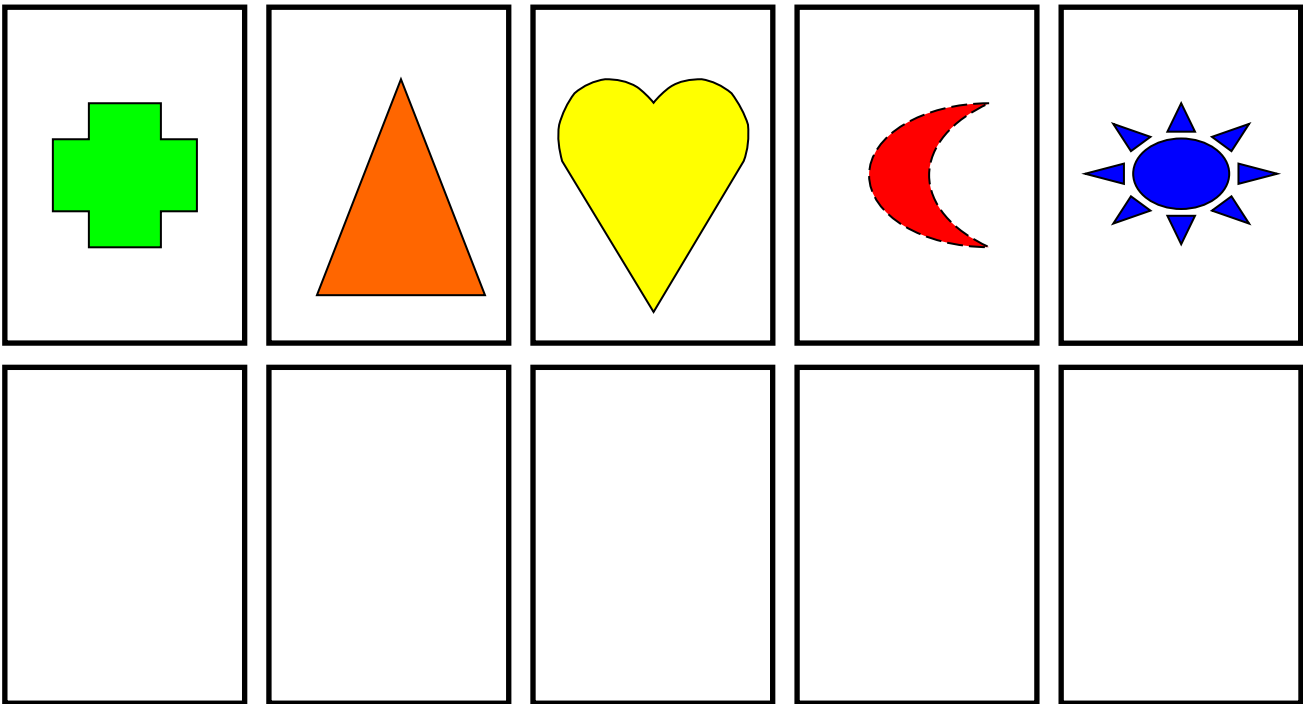
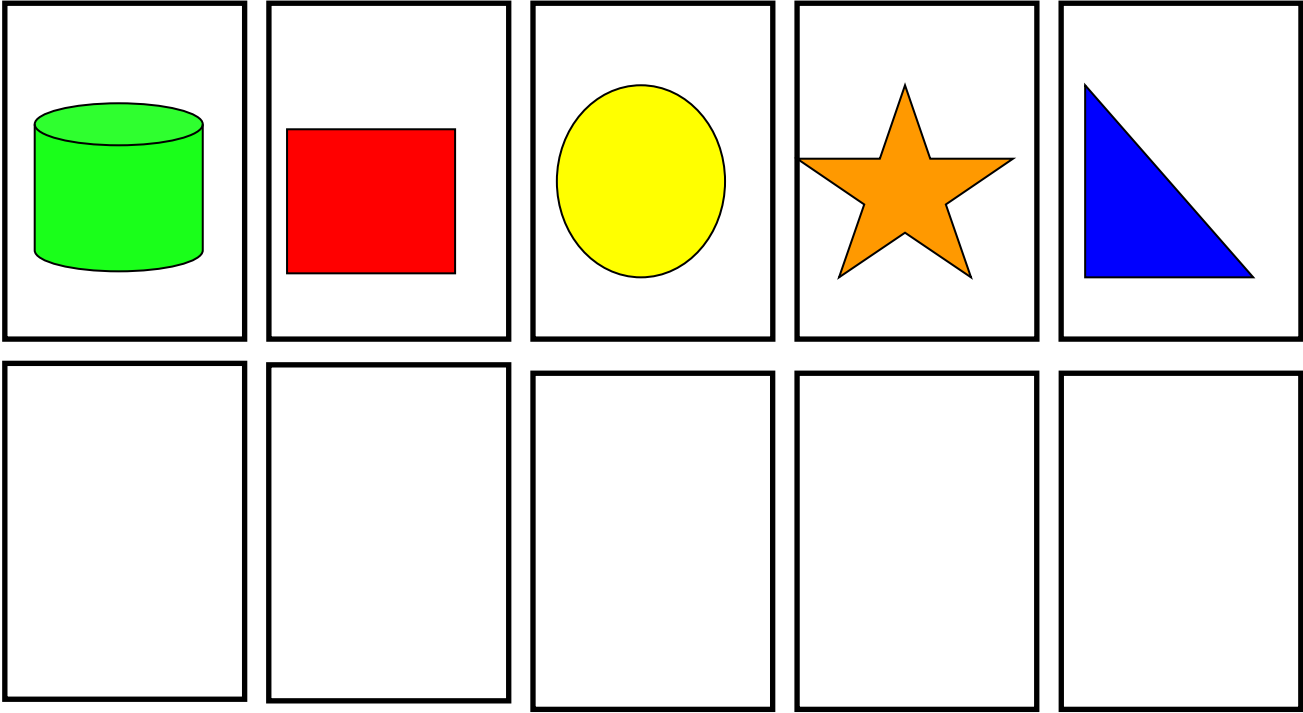




Actividad N° 2

Dibuja y pinta las figuras en el orden correcto.





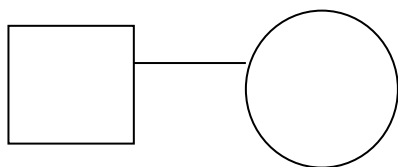
### Actividad N° 3

#### Tren de Dibujos

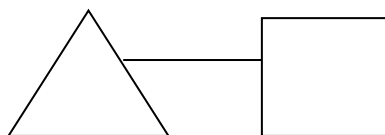
Esta actividad tiene como fin entrenar la habilidad del menor para recordar secuencias visualmente y reproducirlas luego de un tiempo corto.

Se le dirá al menor que debe estar atento al tren de dibujos que se le presentará, pues luego deberá dibujarlo en su hoja.

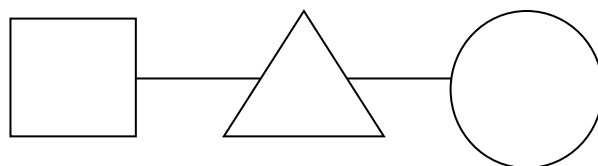
1.-



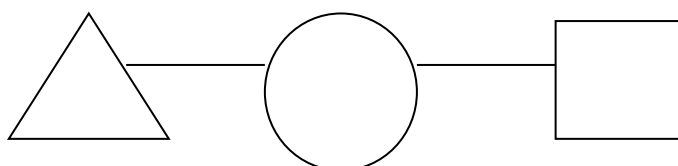
2.-



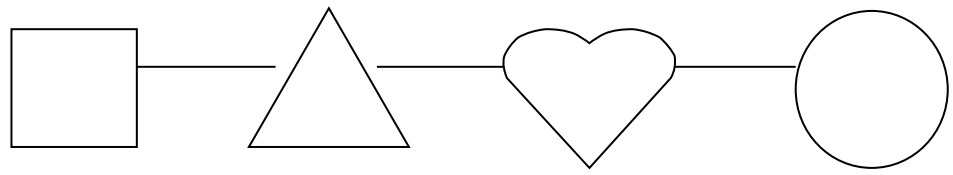
3.-



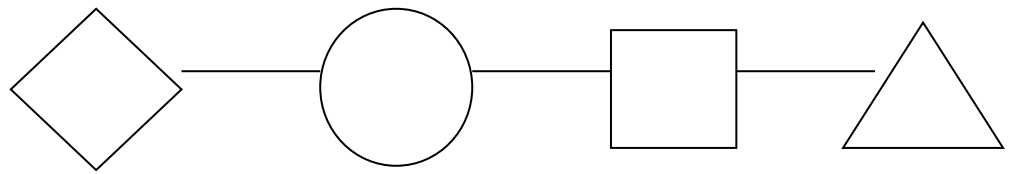
4.-



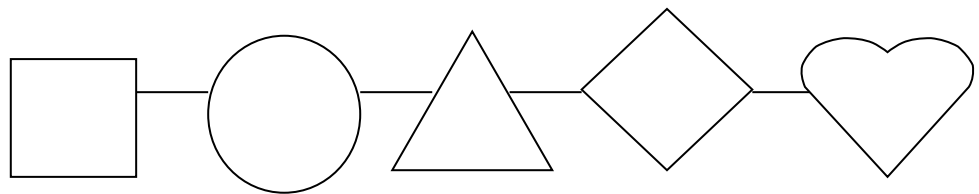
5.-



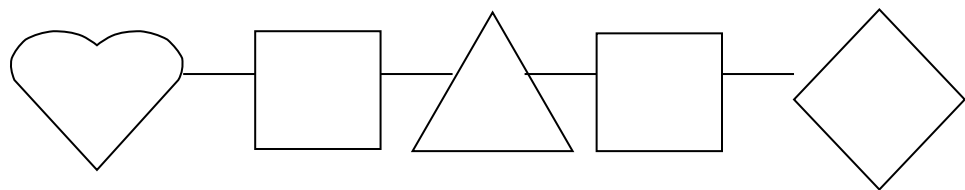
6.-



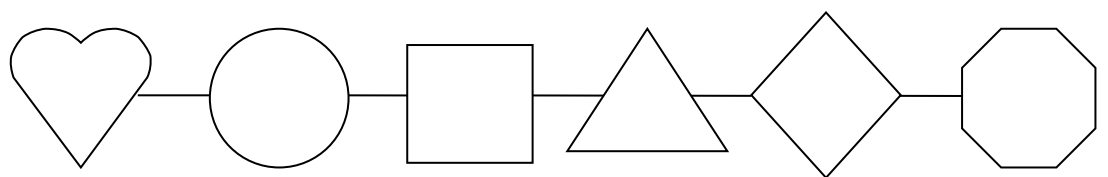
7.-



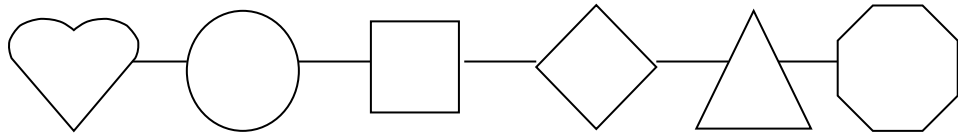
8.-



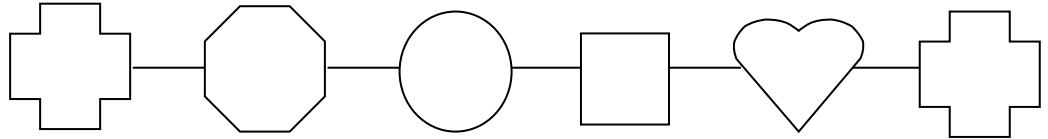
9.-



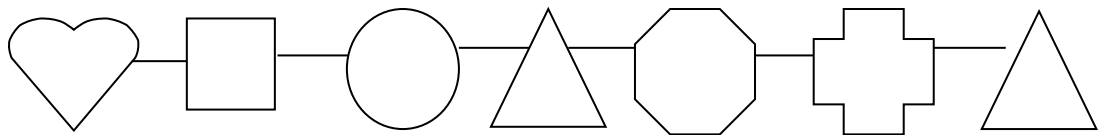
10.-



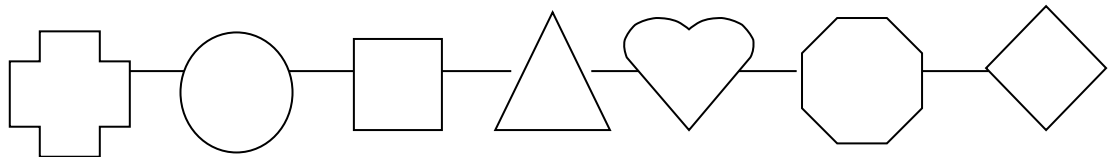
11.-



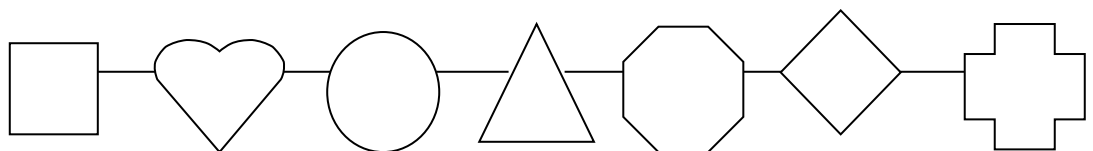
12.-



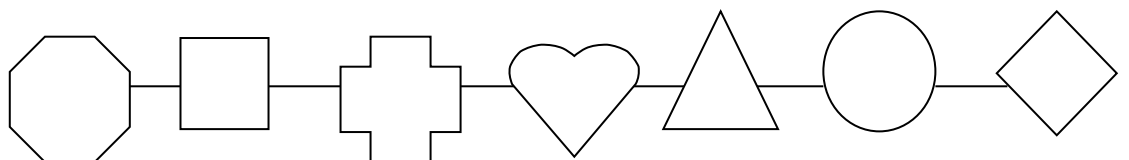
13.-



14.-



15.-



---

# Integración Gramatical

---



## Actividad N° 1

Completa las siguientes oraciones con lo que corresponda.

1. Hoy no fui a la escuela porque \_\_\_\_\_



2. Fui al supermercado para \_\_\_\_\_



3. Mi mamá no canto, pero \_\_\_\_\_



4. Estábamos en la playa cuando \_\_\_\_\_



5. Mis amigas fueron a bailar , ellas \_\_\_\_\_

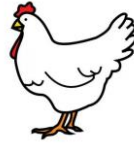


6. Mauricio quería jugar, pero \_\_\_\_\_



7. La gallina de mi casa tenia tres huevos, de estos nacieron

tres \_\_\_\_\_



8. Paula \_\_\_\_\_ ahora a casa.



9. Mas tarde mi amiga \_\_\_\_\_ por teléfono.



10. Ayer, Juan y Margarita \_\_\_\_\_ una  
poesía.



11. Catalina canto a su mamá con \_\_\_\_\_



12.- Aquí tengo una flor. Allá hay muchas \_\_\_\_\_



13.- Juanita sigue a Pedro para ir a jugar. Entonces ella va \_\_\_\_\_ de su amigo.



14.- Claudia y Andrea trabajaron mucho el fin de semana. Ellas están \_\_\_\_\_.



15.- En navidad, los regalos están \_\_\_\_\_ del árbol.



16.- Para animar a su hermano, María está \_\_\_\_\_



17.- El lugar donde venden verduras se llama \_\_\_\_\_.



18.- Francisco se comió todas las galletas, no dejó \_\_\_\_\_.



19.- Martín ganó en la olimpiada. Llegó en el \_\_\_\_\_ lugar.



20.- Romina nació en Brasil, ella es \_\_\_\_\_.

21.- El pintor ha \_\_\_\_\_ su cuadro con mucho esmero.



---

# Integración Auditiva

Actividad N° 1

Se leerá la palabra incompleta y el niño deberá decir de qué palabra se trata una vez que lo haga se le mostrará el dibujo.

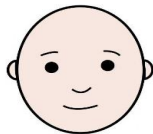
¿Que estamos diciendo?

Man\_ana



\_\_lado

Cabe\_\_



\_\_yaso

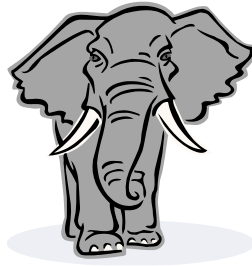
Mo\_ila



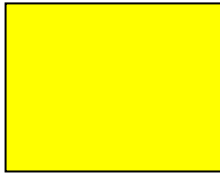
Cha\_\_eco



E\_\_fante



Ama\_illo



pe-l\_\_-ta



\_e-lé-\_o-no

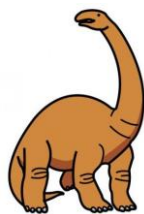
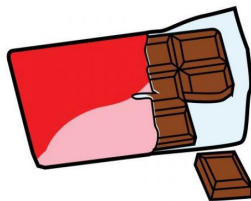


p\_ra



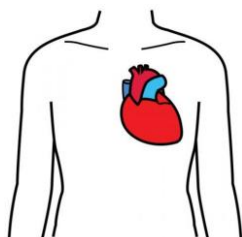
paj\_ro

\_oco\_ate



\_inosa\_r\_o

Co\_a\_ón



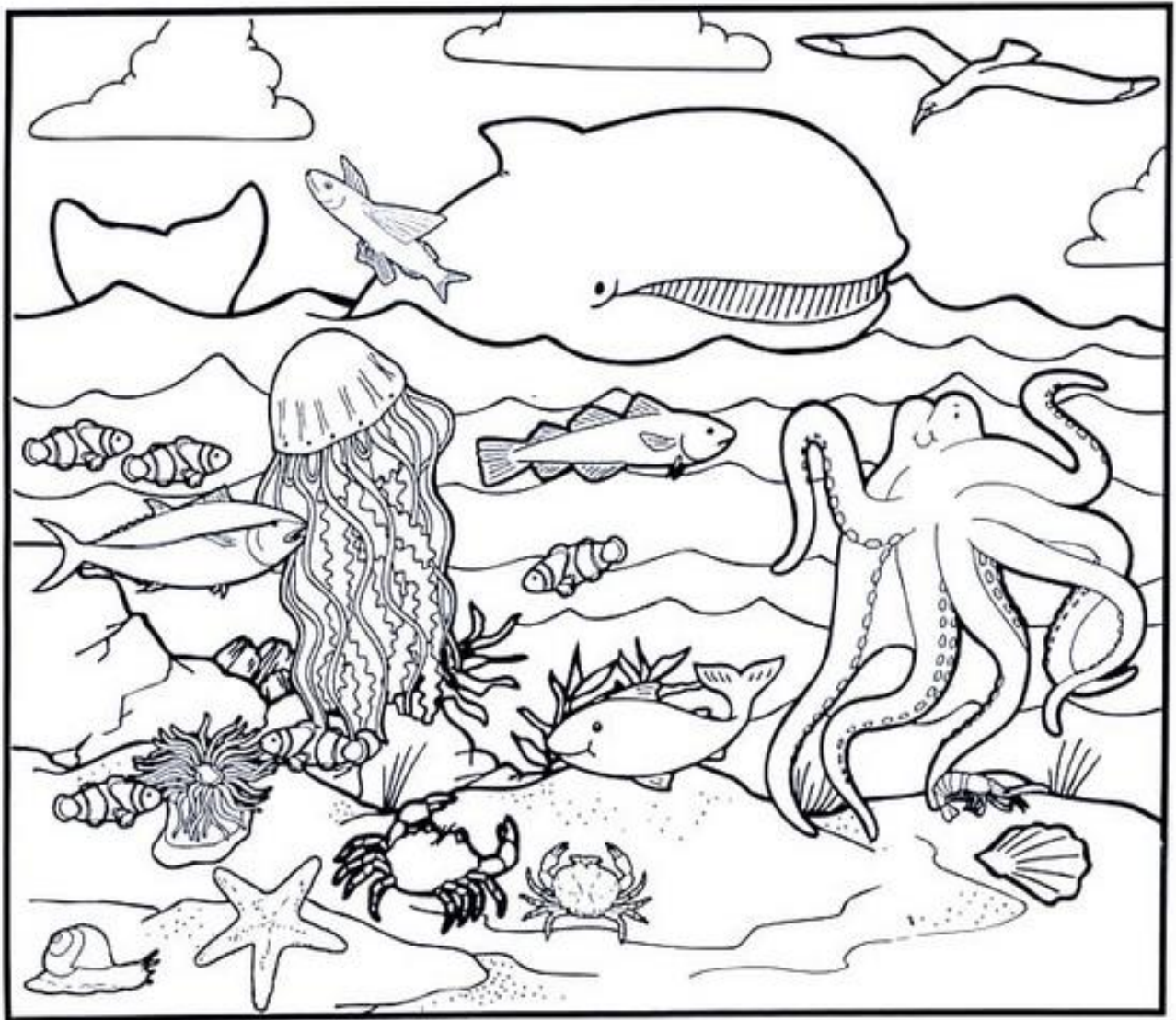
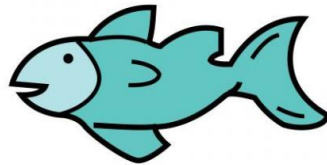


---

# Integración Visual

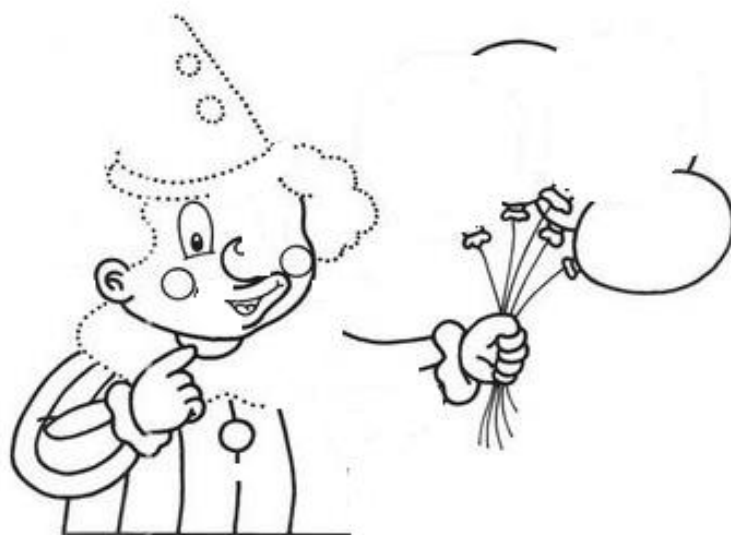
Actividad N° 1

Pinta todos los dibujos que sean semejantes al principal



Actividad N° 2

Adivina de qué se trata el dibujo y complétalo.



Actividad N°3

Encuentra todos los dibujos iguales al dibujo principal y pntalos.

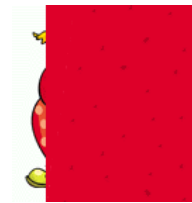


## Encuentra al Payaso

El objetivo de esta actividad es que el menor logre desarrollar la habilidad de reconocer e identificar una imagen a partir de un segmento de éstas.

La dinámica consiste en entregar el estímulo (imagen) al menor e invitarlo a adivinar cuál de los payasos escondidos corresponde al dibujo.

1.-



2.-



3.-





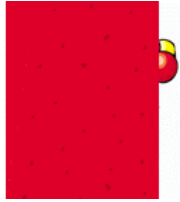
4.-



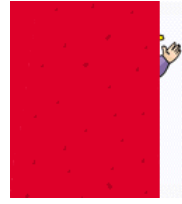
5.-



6.-



7.-



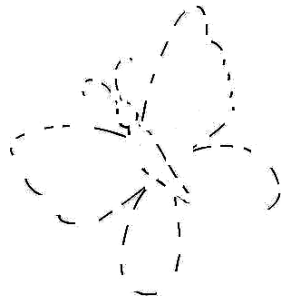
8.-



Actividad N° 5

Completa el Dibujo

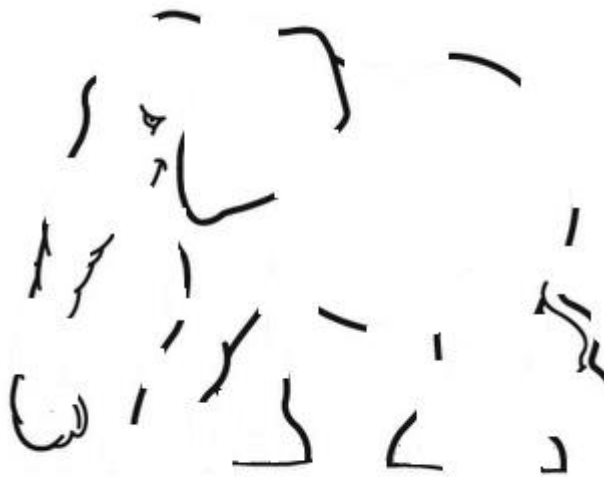
1.-



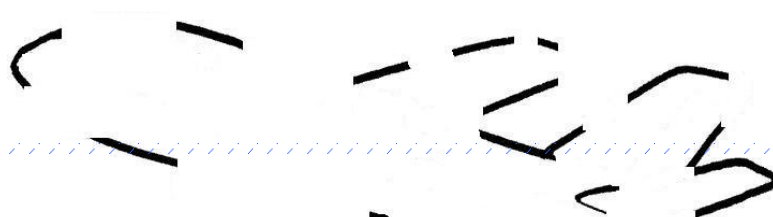
2.-



3.-



4.-

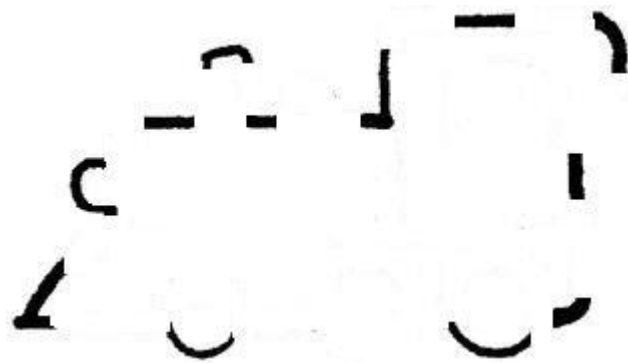




5.-



6.-

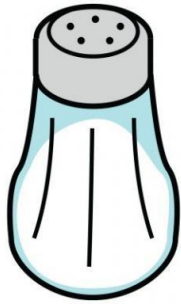


---

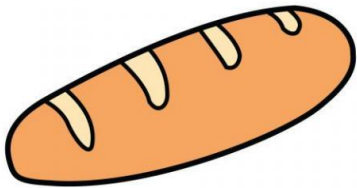
# Reunión de Sonidos

## Actividad N° 1

Se dictaran las letras de cada palabra de manera separada, el niño debe reconocer de que palabra se trata. Si lo adivina se mostrara el dibujo.



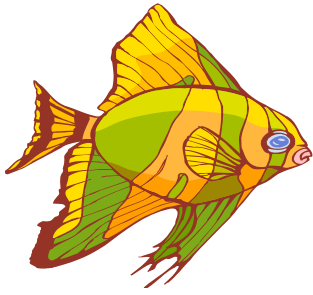
S-A-L = SAL



P-A-N = PAN



S-O-L = SOL



P-E-Z = PEZ



M-I-E-L = MIEL



T-R-E-N = TREN



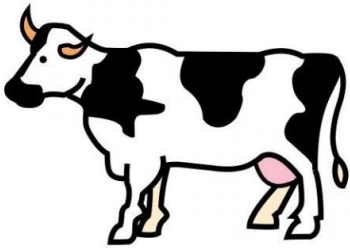
C-A-S-A = CASA



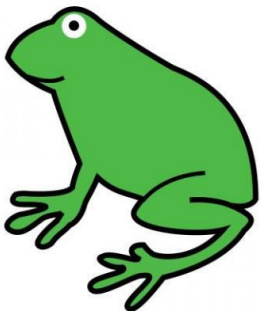
P-E-R-A = PERA



L-U-N-A = LUNA



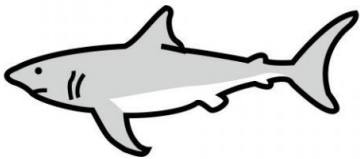
V-A-C-A = VACA



S-A-P-O = SAPO



M-O-CH-I-L-A = MOCHILA



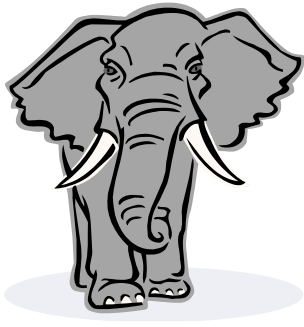
T-I-B-U-R-O-N = TIBURON



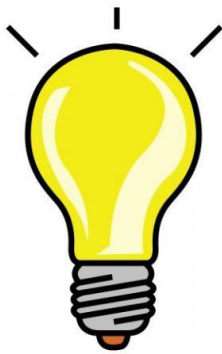
M-A-N-Z-A-N-A = MANZANA



C-A-R-A-C-O-L = CARACOL



E-L-E-F-A-N-T-E = ELEFANTE



A-M-P-O-LL-E-T-A = AMPOLLETA



B-A-S-U-R-E-R-O = BASURERO



T-E-L-E-F-O-N-O = TELEFONO

